

# Hlasuj aneb Otázky a odpovědi s hlasovacím zařízením

---

Metodické pokyny (Veronika Burešová, 2011):

Název hry:	Otázky a odpovědi s hlasovacím zařízením.
Učivo:	jakékoli.
Využití při výuce:	kdykoli.
Kompetence k učení:	kriticky hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení a práce, přijímá ocenění, radu i kritiku ze strany druhých, z vlastních úspěchů i chyb čerpá poučení pro další práci.
Cíl hry:	procvičení probraného učiva.
Čas na hru:	40 min.
Počet:	jednotlivci, jakýkoliv počet.
Pomůcky:	připravené otázky (žáci mohou podle otázek potřebovat PSP, papír, tužku a kalkulačku), pc, projektor, hlasovací zařízení.
Místo:	učebna.
Motivace:	kdo nejrychleji ale i nejsprávněji odpoví na otázky?

Pravidla hry:

- Organizace: Učitel promítne na plátno otázku a následně možné odpovědi. Žáci se pokusí na otázku co nejrychleji ale i nejsprávněji odpovědět stisknutím tlačítka na hlasovacím zařízením.
- Poznámky:
  - tato hra se dá hrát i bez využití didaktické techniky, ale testové úlohy žáky s pomocí hlasovacího zařízení více baví. Výhodou této techniky je i rychlý přehled, který žák na jakou otázku odpověděl správně a na jakou špatně, i jaké otázky dělaly žákům největší a nejmenší potíže. Program vyhodnotí i rychlost odpovědí. Seznam připravených otázek je vhodný pro 3. ročník čtyřletého gymnázia po probrání organické chemie jako její opakování. Většina otázek vychází ze souboru modelových otázek k přijímací zkoušce z chemie na Prf UK z roku 2000.
- Závěr: otázky, které dělaly žákům potíže, zopakujeme příští hodinu.