

## **Metodické pokyny pro učitele ke hře:** **CRIS-CROS**

- učitel si rozdělí žáky do skupin (v případě 30 žáků bychom navrhovali pět skupin po šesti žácích)
- žáci si procvičí jednotlivé pojmy z organické chemie, především by se měli soustředit na pojmy týkající se sacharidů
- hru by bylo dobré hrát celou hodinu
- za každou skupinu by měl mluvit vždy jen jeden žák, skupina si tedy zvolí mluvčího
- u losování písmen by se ve skupinách žáci měli střídát
- je možné hrát na papírovém plánu, to by bylo ale vzhledem k počtu žáků dosti stísněné
- v případě vybavenosti učebny interaktivní tabulí je možné promítnout herní plán přes ni a zaznamenávat jednotlivá slova do herního plánu (provádí učitel), body se zapisují na tabuli vedle, nebo na papír, který má učitel
- pokud není dostupná interaktivní tabule, je možné mít více papírových plánů a každá skupina hraje mezi sebou (nutné mít více písmenek)
- hra trvá 30 minut, učitel stopuje čas
- zbylý čas by měl vyjít na rozdělení do skupin, dohodu o mluvčím, vysvětlení pravidel a zhodnocení hry
- z hlediska počtu studentů je hru lepší hrát v semináři s méně studenty

### **pravidla hry:**

- o každá skupina si vylosuje 10 písmenek z pytlíčku
- o pořadí skupin určí hod kostkou
- o začíná skupina s nejnižším číslem
- o sestavuje slova týkající se organické chemie a v případě pojmu týkajícího se sacharidů je jim počet bodů zdvojnásoben
- o pokud položí slovo, které zasahuje přes baňku, zdvojnásobuje se jim počet bodů za slovo
- o pokud položí slovo, které zasahuje přes nálevku, zdvojnásobuje se počet bodů za písmenko, které na nálevce leží
- o pokud slovo zasahuje přes více baněk, násobí se počet bodů 2xpočet baněk (př. pokud slovo zasahuje přes dvě baňky, násobí se počet bodů za slovo 2x2=4krát)
- o v případě sporu rozhoduje o platnosti slova učitel
- o skupina musí vysvětlit slovo, za nevysvětlené slovo si počítají pouze polovinu bodů
- o za využití všech písmen najednou se připočítává bonus 50 bodů
- o při jednom tahu lze položit na pole více slov
- o lze vyměnit libovolný počet písmen s tím, že daná skupina nemůže při výměně písmen pokládat slova

A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>	A <sub>1</sub>
I <sub>2</sub>	O <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>	O <sub>1</sub>
E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>	E <sub>2</sub>
I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>
U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>	U <sub>2</sub>
Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>3</sub>
Ž <sub>6</sub>	Š <sub>4</sub>	Č <sub>5</sub>	Ř <sub>6</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>2</sub>	C <sub>3</sub>
C <sub>3</sub>	F <sub>3</sub>	F <sub>3</sub>	G <sub>3</sub>	G <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub>	CH <sub>3</sub>	Z <sub>2</sub>
Z <sub>2</sub>	Z <sub>2</sub>	D <sub>2</sub>	D <sub>2</sub>	D <sub>2</sub>	H <sub>2</sub>	H <sub>2</sub>	H <sub>2</sub>
J <sub>2</sub>	J <sub>2</sub>	J <sub>2</sub>	K <sub>2</sub>	K <sub>2</sub>	K <sub>2</sub>	L <sub>2</sub>	L <sub>2</sub>
M <sub>2</sub>	M <sub>2</sub>	M <sub>2</sub>	N <sub>2</sub>	N <sub>2</sub>	N <sub>2</sub>	P <sub>2</sub>	L <sub>2</sub>
P <sub>2</sub>	P <sub>2</sub>	R <sub>2</sub>	R <sub>2</sub>	R <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>
S <sub>2</sub>	S <sub>2</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>2</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>2</sub>	V <sub>2</sub>
Q <sub>6</sub>	W <sub>6</sub>	X <sub>6</sub>	Ě <sub>3</sub>	Ě <sub>3</sub>	Ě <sub>3</sub>	Á <sub>2</sub>	Á <sub>2</sub>
Á <sub>2</sub>	É <sub>2</sub>	É <sub>2</sub>	É <sub>2</sub>	Í <sub>2</sub>	Í <sub>2</sub>	Í <sub>2</sub>	Ó <sub>2</sub>
Ó <sub>2</sub>	Ó <sub>2</sub>	Ú <sub>2</sub>	Ú <sub>2</sub>	Ú <sub>2</sub>	Ý <sub>3</sub>	Ý <sub>3</sub>	Ý <sub>3</sub>
JOKER	JOKER	JOKER	JOKER				